



## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE a. S. 2016/17

Competenze	Abilità (identificazione e applicazione)	Comunicazione ed uso dei linguaggi specifici (produzione scritta, grafico-manuale, digitale e orale)	voto
Acquisizione approfondita e rielaborata, con padronanza critica	Capacità di comprendere e risolvere in modo critico ed autonomo problemi complessi.  Capacità di stabilire connessioni all'interno delle singole discipline e in altri ambiti.	Uso rigoroso del linguaggio specifico della disciplina	10
Acquisizione completa e sicura	Capacità di comprendere problemi complessi e di risolverli in modo corretto e preciso	Uso appropriato del linguaggio specifico della disciplina	9
Acquisizione esauriente	Sicura comprensione dei problemi anche complessi e capacità di risolverli senza errori, con qualche imprecisione di tipo formale	Espressione fluida con buone capacità di analisi e di sintesi	8
Acquisizione chiara e ordinata delle competenze essenziali	Comprensione e orientamento adeguati in relazione a problemi di difficoltà medio - alta, anche se nelle applicazioni emergono, a volte, incertezze	Espressione corretta, chiara e ordinata	7
Acquisizione delle competenze essenziali, ma a livello poco approfondito	Comprensione dei problemi semplici e noti. Nelle applicazioni emergono, a volte, incertezze	Espressione semplice, ma non sempre corretta	6
Acquisizione modesta e limitata delle competenze essenziali	Difficoltà nelle applicazioni (sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma fa errori e incorre in frequenti imprecisioni)	Espressione spesso scorretta e/o poco chiara e inefficace	5



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "7° – PERGOLESI 2"**

*80072 – Via Viviani, 3 – Monteruscello – Pozzuoli (NA)*

*Cod. Fisc.: 96029250634 – Cod. Mecc. NAIC8DW00A*

*Tel. 081/524.43.49 – 524.09.17 – Fax 081/524.43.49*



Gravi lacune e scarsa acquisizione delle competenze essenziali	Gravi difficoltà nelle applicazioni (pur guidato continua a commettere errori)	Espressione inadeguata e confusa	4
--	--	----------------------------------	---