

**Istituto
Comprensivo
7° Pergolesi 2
di Pozzuoli**



PROGETTO

“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

PREMESSA
FINALITÀ
DESTINATARI
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PERCORSI ED ITINERARI FORMATIVI
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA DELL'INFANZIA E CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA E CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSI SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VALUTAZIONE – DOCUMENTAZIONE - PRODOTTI FINALI

PREMESSA

Come previsto nelle Indicazioni nazionali del 2012, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali. Si tratta di promuovere la capacità di divenire **cittadini attivi** che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello - da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale - nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

Educare alla cittadinanza e alla Costituzione è anche l'occasione per costruire nelle nostre classi, dove sono presenti ragazze e ragazzi con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita e di lavoro, che cerchino di dare significati nuovi alla convivenza ed elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.



FINALITÀ

Promuovere nell'alunno cittadino un'etica della convivenza, il senso della legalità e del rispetto delle regole proprie della democrazia.

Formare cittadini italiani che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo.

DESTINATARI

Alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.



PIANIFICAZIONE DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SCUOLA DELL'INFANZIA



OBIETTIVI:

Contribuire alla formazione di un sentimento di rispetto per gli altri e per le cose.

Scoprire il gioco come strumento unificante e di scambio tra le culture.

Riconosce l'altro come simile.

Sperimentare esperienze che conducano al confronto e all'interazione fra diversi.

Favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino.

Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale

METODOLOGIA:

Organizzazione di lavori collettivi

Attività di laboratorio individuali

Attività laboratoriale di gruppo

Uscite didattiche

STRUMENTI DIDATTICI:

Cartelloni, computer, software tematici, dvd, videoproiettore, lavagna interattiva, schede

STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO:

Osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in classe, nei momenti di gioco e nelle attività non strutturate.

SCUOLA PRIMARIA



OBIETTIVI:

- Interagire utilizzando buone maniere;
- Partecipare ad attività di gruppo;
- Comprendere la necessità di regole nei vari contesti in cui si trova;
- Contribuire ad elaborare un regolamento di classe e sottoscriverlo;
- Condividere e rispettare consapevolmente le regole del convivere;
- Prendere coscienza di far parte di una comunità territoriale organizzata;
- Comprendere che la comunità locale, in cui è inserito, si pone al servizio dei cittadini garantendone i diritti;
- Avvertire la differenza tra ciò che è bene e ciò che è male;
- Interagire utilizzando buone maniere, sia con persone conosciute, sia con chi non conosce;
- Contribuire alla definizione di regole per la tutela dell'ambiente naturale;

Esplorare gli elementi dell'ambiente, naturale e/o artificiale che lo circonda e comprenderne l'importanza;
Individuare un problema socio-ambientale: analizzare ed elaborare semplici proposte e soluzioni.

METODOLOGIA:

Giochi di ruolo – Conversazioni e/o discussioni a tema – Stesura di semplici testi regolativi e/o informativi – Questionari a scelta multipla. Lezione frontale.

STRUMENTI DIDATTICI:

Libri di testo e non, cartelloni, computer, software tematici, dvd, videoproiettore, lavagna interattiva.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO:

Osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in classe, nei momenti di gioco e nelle attività non strutturate.

Produzione di materiali in versione cartacea e multimediale; produzione di contenuti didattici digitali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



OBIETTIVI:

Acquisire la conoscenza di se stessi per migliorare l'interazione con gli altri

Prendere consapevolezza che la democrazia si basa sul principio della partecipazione dei cittadini alla vita sociale.

Capire che la giustizia sociale e l'uguaglianza tra i cittadini sono le fondamenta di uno stato democratico.

Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.

Comprendere l'importanza del rispetto delle regole per una pacifica convivenza civile

Rafforzare l'etica della legalità

METODOLOGIA:

Organizzazione di lavori collettivi

Attività di laboratorio individuali o in piccoli gruppi

Convegni che prevedono l'intervento di esperti esterni

Uscite didattiche

STRUMENTI DIDATTICI:

Libri di testo e non, cartelloni, computer, software tematici, dvd, videoproiettore, lavagna interattiva. Lezione frontale.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO:

Osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in classe, nei momenti di gioco e nelle attività non strutturate.

Produzione di materiali in versione cartacea e multimediale; produzione di contenuti didattici digitali

PERCORSI ED ITINERARI FORMATIVI DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA DELL'INFANZIA E CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA:

OBIETTIVI

Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.

Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.

Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di cooperazione.

Stabilire rapporti di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria rispetto all'educazione alla cittadinanza.

CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.

Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.

Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di cooperazione.

CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

Rispettare l'ambiente in cui viviamo.

Comprendere che è eco-sostenibile ciò che porta ad agire l'uomo in modo che il consumo di risorse sia tale che la generazione successiva riceva la stessa quantità di risorse che ha ricevuto la generazione precedente.

Comprendere che esistono risorse esauribili ed altre rinnovabili.

Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di cooperazione.

CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

Conoscere la Costituzione italiana nei suoi molteplici aspetti.

Conoscere i simboli e la relativa storia dell'identità nazionale (la bandiera, l'Inno Nazionale, le Istituzioni), locale, provinciale, regionale ed europea.

CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA E CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI

Essere consapevoli del valore del rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, dell'ambiente.

Approfondire i concetti riguardanti i diritti e i doveri del cittadino.

Comprendere che la democrazia si basa sul principio della partecipazione dei cittadini alla vita sociale.

Stabilire rapporti di continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado rispetto all'educazione alla cittadinanza.

CLASSI SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI

Approfondire i concetti riguardanti i diritti e i doveri del cittadino.

Comprendere che la democrazia si basa sul principio della partecipazione dei cittadini alla vita sociale.

Comprendere che la giustizia sociale e l'uguaglianza tra i cittadini sono le fondamenta di uno stato democratico.

Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.

CONTENUTI

I contenuti svilupperanno percorsi cognitivi adeguati agli obiettivi prefissati e saranno specificati dai docenti nei piani di lavoro.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

L'arco di tempo previsto è l'intero anno scolastico.

Il progetto si articola nel seguente modo:

- Progetto IO E GLI ALTRI in collaborazione con l'Associazione LIDU rivolto alle classi 4° primaria e II anno scuola secondaria di primo grado
- Progetto I GIOVANI SENTINELLE DELLA LEGALITA' in collaborazione con l'Associazione Nuovi Orizzonti rivolto alle classi 5° primaria e I anno scuola secondaria di primo grado
- Progetto NOI SIAMO DI PIU' in collaborazione con l'Associazione Libera e Antiracket, magistrati e familiari di vittime innocenti della criminalità, rivolto alle classi Terze della scuola secondaria di primo grado
- Progetti in classe, gestiti dai docenti curricolari in modo trasversale, per le classi I, II, III Primaria e per la Scuola dell'Infanzia

PRODOTTI FINALI

produzioni scritte, grafiche, digitali e orali ed eventuali concorsi.